



LAPORAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

PELATIHAN KIAT MENJADI PEMBELAJAR BAHASA INGGRIS YANG LEBIH BERHASIL BAGI SISWA SMAN JARO KABUPATEN TABALONG

OLEH :

Yudi Amin, Norhendriady, Rahmah Fitriah, Najat Saidah

**PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS (TBI)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) RAKHA
AMUNTAI KALIMANTAN SELATAN
2014**

**HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

- 1 Judul : Pelatihan Kiat Menjadi Pembelajar Bahasa Inggris yang Lebih Berhasil di SMAN Jaro
- 2 Ketua Pelaksana : Yudi Amin, S.Pd.I, M.Pd
- 3 Jumlah Anggota Pelaksana : 3 orang
- 4 Sifat Kegiatan : Teori dan Praktek
- 5 Sumber dana : STAI Rakha

Mengetahui,
Kepala LPM,

Drs. Anwar Fauzi

Ketua Pelaksana,

Yudi Amin, S.Pd.I, M.Pd

Menyetujui,
Ketua STAI Rakha

Drs. H.Munadi Sutera Ali, M.M.Pd

TIM PELAKSANA KEGIATAN PENGABDIAN

1. Yudi Amin, S.Pd.I, M.Pd : Ketua Pelaksana
2. Norhendriady, M.Pd : Pemateri 1
3. Rahmah Fitriah, M.Pd : Pemateri 2
4. Najat Saidah, S.Pd : Anggota

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas berkas Rahmat dan KaruniaNya, Kami dapat menyelesaikan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan Pelatihan Kiat Menjadi Pembelajar Bahasa Inggris yang Lebih Berhasil di SMAN Jaro Kabupaten Tabalong.

Pengabdian kepada masyarakat ini merupakan perwujudan salah satu Tri Dharma Perguruan tinggi yang dilaksanakan oleh civitas akademika program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI) Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Rakha. Kegiatan ini telah dilaksanakan pada tanggal 24 Mei 2014. Materi Pelatihan dipilih berdasarkan kebutuhan SMAN, terutama dalam Kiat menjadi pembelajar bahasa Inggris yang berhasil.

Dalam kesempatan ini, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Rakha Amuntai yang telah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan pengabdian.
2. LPM Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Rakha yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini.
3. Staf Dosen dan TU Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Rakha yang telah membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan pengabdian ini.
4. Seluruh civitas akademika SMAN Jaro yang telah turut berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini.

Akhir kata semoga kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat bermanfaat bagi siswa.

Amuntai, Mei 2014
Ketua Pelaksana

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| Halaman Pengesahan | i |
| Tim Pelaksana Kegiatan | ii |
| Kata Pengantar | iii |
| Daftar Isi | iv |
| BAB 1 Pendahuluan | |
| A. Analisis Masalah | 1 |
| B. Identifikasi dan Perumusan Masalah | 1 |
| BAB II Tujuan, Manfaat dan Kerangka Pemecahan Masalah | |
| A. Tujuan Kegiatan | 2 |
| B. Manfaat Kegiatan | 2 |
| C. Kerangka Pemecahan Masalah | 2 |
| BAB III Pelaksanaan Kegiatan | |
| A. Realisasi Pemecahan Masalah | 3 |
| B. Khalayak Sasaran | 3 |
| C. Relevansi bagi Masyarakat | 3 |
| D. Hasil Kegiatan | 4 |
| BAB V Kesimpulan dan Saran | |
| A. Kesimpulan | 5 |
| B. Saran | 5 |

BAB I

Pendahuluan

A. Analisis Masalah

Globalisasi menuntut manusia untuk dapat berkomunikasi dengan dunia luar dan dalam berbagai bahasa, terutama bahasa internasional yakni Bahasa Inggris. Dengan menguasai bahasa itu maka manusia akan lebih mudah untuk bersaing ditingkat dunia. Bahkan sekarang ini orang yang memiliki kemampuan dalam berbahasa Inggris mendapat porsi yang besar untuk dapat bekerja dan memperoleh jabatan yang tinggi. Oleh karena itu jika anda ingin diterima dalam melamar kerja maka sertakanlah sebuah catatan atau sertifikat yang menyatakan anda pernah belajar bahasa Inggris dan mahir dalam berkomunikasi.

Belajar bahasa Inggris tidak sulit, tetapi juga tidak semudah membalik telapak tangan. Yang penting adalah kemauan dan ketekunan. Pakar pembelajaran Bahasa Inggris, H. Douglas Brown mengemukakan lima prinsip belajar bahasa Inggris yang efektif berikut ini. "Way of life". Jika kita belajar bahasa Inggris di negeri tempat bahasa tersebut digunakan sebagai Bahasa Ibu, umumnya kita akan lebih cepat menguasai bahasa tersebut karena kita setiap hari dikelilingi oleh bahasa Inggris, dari bangun tidur sampai kembali ke tempat tidur. Hal ini disebabkan karena bahasa Inggris telah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan kita. Demikian pula yang harus kita lakukan di Indonesia, jika kita ingin belajar bahasa Inggris dengan efektif: kita harus menjadikan bahasa Inggris sebagai bagian dari kehidupan kita. Artinya, kita harus mencoba menggunakannya setiap hari di mana mungkin. Untuk itu, kita bisa membaca, mendengar, ataupun berbicara dengan menggunakan bahasa Inggris pada setiap kesempatan yang kita temui atau yang bisa kita ciptakan.

Namun, terdapat sebuah masalah yang saat ini melingkupi orang yang ingin bisa bahasa Inggris yakni malas dalam belajarnya. Entah apa yang menjadi alasan yang pasti Bahasa Inggris masih di anggap sebagai bahasa yang

sulit untuk dimengerti, pandangan ini mungkin ada karena kita biasa menggunakan bahasa Indonesia. Jika anda ingin bisa bahasa Inggris maka mulai sekarang anda harus belajar berbicara dalam bahasa Inggris. Tinggal cara belajar yang benar yang harus anda ketahui untuk memudahkan anda memahaminya dengan cepat

B. Identifikasi dan Perumusan Masalah

Hal pertama yang harus anda pahami dalam mempelajari bahasa Inggris adalah kenyataan bahwa bahasa Inggris adalah bahasa asing bagi kita orang Indonesia. Karena itu tidak banyak orang yang menggunakannya untuk berkomunikasi dan hasilnya karena jarang diucapkan maka otak akan kesulitan untuk dapat membiasakan bahasa Inggris, sehingga kita akan sulit untuk mempelajarinya namun tetap dalam catatan. Yakni jika kita mau belajar bahasa Inggris bukan tidak mungkin anda dapat dengan mudah menguasai bahasa Inggris.

Dengan semangat maka akan membuat bahasa Inggris lebih dikenal oleh otak kita, akan memaksakan otak kita untuk mengingat bahasa dan kosakata bahasa asing itu. Dengan seringnya dilakukan dan di ulang, otak anda akan terbiasa menggunakan bahasa Inggris yang nantinya kita akan lebih mudah mengingat dan memahami bahasa Inggris. Seperti bahasa Indonesia yang sekarang anda kuasai, dulu anda belajar mengingat dan mengucapkannya, awalnya anda sulit namun karena biasa maka sekarang mudah-mudah saja mengingat kata dalam bahasa Indonesia. Nah, dengan cara belajar ini anda akan lebih mudah menguasai *Bahasa Inggris* yang ingin anda kuasai.

Untuk mencari solusi di atas, maka di adakan pelatihan menjadi pembelajar bahasa Inggris yang lebih berhasil bagi siswa SMAN Jaro Kabupaten Tabalong.

BAB II

Tujuan, Manfaat dan Kerangka Pemecahan Masalah

A. Tujuan Kegiatan

1. Menjelaskan betapa pentingnya menguasai bahasa Inggris.
2. Mengetahui tata cara belajar bahasa Inggris itu mudah.
3. Mengetahui strategi belajar bahasa Inggris itu mudah.

B. Manfaat Kegiatan

Setelah mengetahui strategi dan tata cara belajar kiat menjadi pembelajar bahasa Inggris yang lebih berhasil siswa di SMAN Jaro Kabupaten Tabalong, diharapkan para siswa di SMAN Jaro Kabupaten Tabalong bertambah pengetahuan dan wawasan tentang bahasa Inggris.

C. Kerangka Pemecahan Masalah

Alternatif pemecahan masalah dilakukan dengan mengadakan pelatihan kiat menjadi pembelajar belajar bahasa Inggris yang lebih berhasil bagi siswa di SMAN Jaro Kabupaten Tabalong.

BAB III

Pelaksanaan Kegiatan

A. Realisasi Pemecahan Masalah

Persiapan Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat.

Sebelum kegiatan dilaksanakan maka dilakukan persiapan-persiapan sebagai berikut :

1. Melakukan studi pustaka tentang kiat menjadi pembelajar bahasa Inggris yang lebih berhasil bagi siswa di SMAN Jaro Tabalong.
2. Melakukan persiapan alat dan bahan untuk pelatihan kiat menjadi pembelajar belajar bahasa Inggris yang lebih berhasil di SMAN Jaro Tabalong.
3. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama-sama tim pelaksana
4. Menentukan dan mempersiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan pengabdian masyarakat.

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian

Pelaksanaan kegiatan pengabdian berlangsung pada hari Sabtu, 24 Mei 2014 jam 08.00 s.d 17.00 WITA, dengan dihadiri 50 orang siswa SMAN Jaro Tabalong.

B. Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran yang dipilih adalah siswa SMAN Jaro Tabalong. Tempat kegiatan di SMAN Jaro Tabalong.

C. Relevansi Bagi Santri.

Kegiatan pengabdian ini memiliki relevansi dengan kebutuhan pelatihan kiat menjadi pembelajar bahasa Inggris yang berhasil SMAN Jaro Tabalong. Berdasarkan hasil survey sebelum pelaksanaan, kebanyakan para santri belum mengetahui strategi dan tata cara belajar bahasa Inggris yang mudah dan sesuai dengan kurikulum yang digunakan.

D. Hasil Kegiatan

1. Hasil Pelatihan

Berdasarkan wawancara, tanya jawab dan pengamatan langsung selama kegiatan berlangsung, kegiatan pengabdian pada masyarakat ini memberikan hasil sebagai berikut :

- a. Meningkatnya pengetahuan dan pemahaman santri tentang tata cara belajar bahasa Inggris itu mudah.
- b. Meningkatnya keterampilan santri dalam berbahasa Inggris

2. Faktor pendukung dan faktor penghambat

Beberapa faktor yang mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah besarnya minat dan antusiasme peserta selama kegiatan, sehingga kegiatan berlangsung dengan lancar dan efektif. Sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu pelatihan dan fasilitas peralatan yang minim.

BAB IV

Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan

Dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengetahuan dan pemahaman siswa SMAN Jaro Tabalong menjadi meningkat
2. Keterampilan santri dalam berbahasa Inggris semakin meningkat.

B. Saran

Mengingat besarnya manfaat kegiatan pengabdian pada masyarakat ini, maka selanjutnya perlu:

1. Mengadakan sosialisasi dan pelatihan serupa pada siswa sekolah lain di Kecamatan yang lain, dengan materi yang sama.
2. Adanya kesinambungan program pasca kegiatan pengabdian ini sehingga para santri benar-benar dapat mempraktekan keterampilan berbahasa Inggris.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Daftar Hadir peserta
2. Jadwal kegiatan
3. Foto-foto kegiatan

Jadwal Kegiatan Orientasi

| Waktu | Kegiatan | Tempat | Penanggung Jawab | Ket |
|---------------|------------------------------------|-----------|------------------|-----|
| 08.00 – 08.30 | Registrasi Peserta | SMAN Jaro | Ketua Panitia | |
| 08.30 – 09.00 | Pembukaan | SMAN Jaro | Ketua Panitia | |
| 09.00 – 09.30 | Istirahat/Snack | SMAN Jaro | Panitia | |
| 09.30 – 11.00 | Penyajian Materi | SMAN Jaro | Tim Pelaksana | |
| 11.00 – 12.30 | Penyajian Materi | SMAN Jaro | Tim Pelaksana | |
| 12.30 – 13.30 | ISHOMA | SMAN Jaro | Panitia | |
| 13.30 – 15.00 | Membaca dan Menulis Bahasa Inggris | SMAN Jaro | Tim Pelaksana | |
| 15.00 – 16.30 | Praktek | SMAN Jaro | Tim Pelaksana | |
| 16.30 – 17.00 | Istirahat/Snack | SMAN Jaro | Panitia | |
| 17.00 | Penutupan | SMAN Jaro | Tim Pelaksana | |

VISUALISASI PENGENALAN KIAM SUKSES BELAJAR BAHASA INGGRIS BAGI SISWA SMAN JARO KABUPATEN TABALONG



